

GESPRÄCHSLEITFADEN

SCHULGESPRÄCH GUT VORBEREITEN

Ein gutes Gespräch sammelt Beobachtungen, klärt unterschiedliche Perspektiven und endet mit wenigen, überprüfbaren Vereinbarungen.

1 Ziel festlegen

- Was soll nach dem Gespräch klarer sein?
- Welche Entscheidung oder Unterstützung wird gebraucht?
- Ein Hauptanliegen statt vieler Nebenbaustellen.

2 Beobachtungen sammeln

- konkrete Situationen, Häufigkeit und Zeitraum
- Stärken und gelingende Bedingungen
- bereits erprobte Hilfen und Wirkung
- relevante Arbeitsproben oder Befunde

3 Im Gespräch

- erst gemeinsames Bild herstellen
- Begriffe klären
- Hypothesen von Fakten trennen
- Kindeswohl und nächste Schritte fokussieren

4 Vereinbaren

- Wer macht was bis wann?
- Woran erkennen wir Wirkung?
- Wann tauschen wir uns erneut aus?
- Was wird dokumentiert?

MEINE NOTIZEN

Mein Hauptziel

Beobachtungen und Beispiele

Fragen

Vereinbarung / verantwortlich /
Termin

GEMEINSAME SPRACHE

Statt „immer unkonzentriert“ besser: „Beginnt bei mehrteiligen Aufgaben häufig erst nach mehreren Erinnerungen“.

© LernForm GmbH · Kostenlose Nutzung im privaten und pädagogischen Kontext. Unveränderte Weitergabe mit Quellenangabe gestattet.