

KURZKONZEPT

WIRKSAME LERNBEGLEITUNG

Förderung ist dann sinnvoll, wenn sie nicht nur Aufgaben erledigt, sondern Verstehen, Selbstständigkeit und Transfer aufbaut.

1 Ziele klären

- Ein gutes Ziel beschreibt ein beobachtbares Verhalten: etwa eine Aufgabe selbstständig beginnen oder Kernaufgaben sicher lösen.
- Kleine Zwischenziele machen Fortschritt sichtbar.

2 Passung herstellen

- Aufgaben knüpfen am aktuellen Können an und sind weder dauerhaft zu leicht noch überfordernd.
- Fehler dienen als Information für den nächsten Lernschritt.

3 Abrufen und verteilen

- Nicht nur nochmals lesen: Wissen ohne Vorlage abrufen.
- Kurze Wiederholungen auf mehrere Tage verteilen.
- Altes und neues Wissen gemischt üben.

4 Transfer sichern

- Strategien werden benannt, an neuen Aufgaben erprobt und im Alltag verankert.
- Eltern unterstützen Autonomie, ohne die Aufgabe zu übernehmen.

QUALITÄTSFRAGE

Kann das Kind erklären, was es tut, warum es funktioniert und wann die Strategie hilfreich ist?

QUELLEN UND WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN

- Agarwal et al. (2023): Retrieval Practice Guide
- Cepeda et al. (2006): Meta-Analyse zum verteilten Lernen
- Xu et al. (2024): Meta-Analyse zur elterlichen Hausaufgabenbeteiligung

Quellen zuletzt geprüft: August 2026. Wissenschaftliche Ergebnisse werden verkürzt und kontextbezogen wiedergegeben; einzelne Studien begründen keine Garantie für den Einzelfall.

© LernForm GmbH · Kostenlose Nutzung im privaten und pädagogischen Kontext. Unveränderte Weitergabe mit Quellenangabe gestattet.