

RECHNEN ELTERNKOMPASS

Rechenprobleme können viele Gründe haben. Aussagekräftig ist das Muster über Zeit: Verständnis von Mengen und Zahlen, Lösungswege, Tempo, Fehler und emotionale Belastung.

1 Mögliche Hinweise

- Mengen und Zahlen werden nur schwer miteinander verknüpft.
- Zählendes Rechnen bleibt lange die Hauptstrategie.
- Stellenwert, Zahlerlegung oder Grundaufgaben sind instabil.
- Rechnen löst starke Vermeidung oder Angst aus.

2 Sinnvoll abklären

- Lernstand und Unterrichtsgeschichte erfassen.
- Qualifizierte Diagnostik statt Selbsttest nutzen.
- Aufmerksamkeit, Sprache, Belastung und Lerngelegenheiten mitbetrachten.

3 Verständnis aufbauen

- mit Mengen, Bildern, Sprache und Symbolen verknüpfen
- wenige Aufgaben gründlich besprechen
- Strategien vergleichen statt nur Ergebnis kontrollieren
- Automatisierung erst auf tragfähigem Verständnis aufbauen

4 Beobachtungsbogen

- Aufgabe / Datum
- Lösungsweg des Kindes
- Hilfen, die wirklich weiterhalfen
- Fehlerart und nächster kleiner Lernschritt

MEINE NOTIZEN

Datum / Aufgabe

Beobachteter Lösungsweg

Hilfreiche Unterstützung

Nächster Lernschritt

MERKSATZ

Mehr Aufgaben helfen nicht automatisch. Entscheidend ist, welche Vorstellung hinter einem Rechenweg entsteht.

QUELLEN UND WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN

- Gesundheitsinformation.de: Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten

Quellen zuletzt geprüft: August 2026. Wissenschaftliche Ergebnisse werden verkürzt und kontextbezogen wiedergegeben; einzelne Studien begründen keine Garantie für den Einzelfall.

© LernForm GmbH · Kostenlose Nutzung im privaten und pädagogischen Kontext. Unveränderte Weitergabe mit Quellenangabe gestattet.